

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №22
(протокол от 2 апреля 2019 г. № 11)



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Гимназия № 22 НМР РТ)
Руководитель	Шумилова Екатерина Петровна
Адрес организации	423582, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15 А
Телефон, факс	+7(8555) 36-73-62; +7(8555) 36-74-73
Адрес электронной почты	school22n-kamsk@mail.ru, S22.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 13.09.2013 № 5181, серия 16Л01 № 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 8270, серия 16 А01 № 0000183; срок действия: до 8 февраля 2025 года

МБОУ «Гимназия №22» расположена в микрорайоне №11 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67% учащихся проживают по микрорайону, 33% учащихся – в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации гимназии в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с администрацией гимназии при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - взаимодействие с администрацией гимназии по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся	<p>Содействует органам управления гимназии в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; - подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Гимназия с 2009 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С 2013 года на базе гимназии в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании резолюции августовской конференции работников образования Нижнекамского муниципального района от 26.08.2013, приказа по МБОУ «Гимназия №22» № 112-0 п.02 «О введении ФГОС ООО в 5-х классах в 2013-2014 учебном году» проводилось внедрение в 5-х классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С сентября 2018 года в гимназии внедряется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/page362385.htm>) в гимназии по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11 классы, по 5-дневной учебной неделе – 1 классы. Гимназия работает в две смены. Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (спецкурсы, кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену. Для учащихся второй смены занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности организуются в первую половину дня.

В гимназии обучаются 19 учащихся с ОВЗ на программах начального общего (10 человек) и основного общего (9 человек) образования.

Согласно структуре 2-11 классов в соответствии с направленностью образовательных программ, во всех классах гимназии реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Задача, поставленная в Концепции модернизации российского образования - обеспечить освоение выпускниками гимназии английского языка на функциональном уровне - определила необходимость увеличения времени на изучение этого предмета до 3 часов во 2-4 классов в неделю (1 час из школьного компонента), до 5 часов в неделю (2 часа из школьного компонента) в 5-9, 11 классах, соблюдая преемственность между начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В 10 и 11 классах преподавание ведется в соответствии с рекомендованными программами Министерством образования и науки Российской Федерации для универсального (непрофильного) обучения.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг организовано обучение по следующим программам:

- «Английский для начинающих» - 2 часа в неделю для 1-х классов (62 часа в год);
- «Прикладная информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 2-6 классах (33 часа в год).

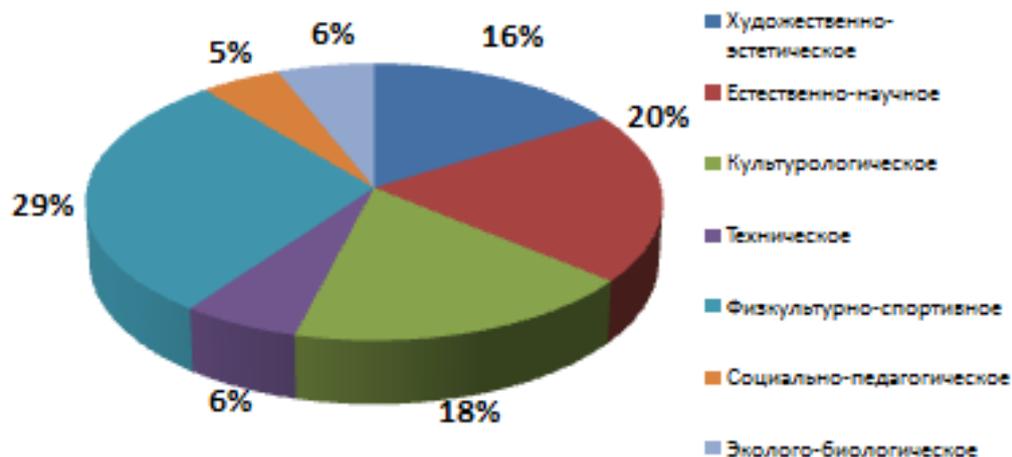
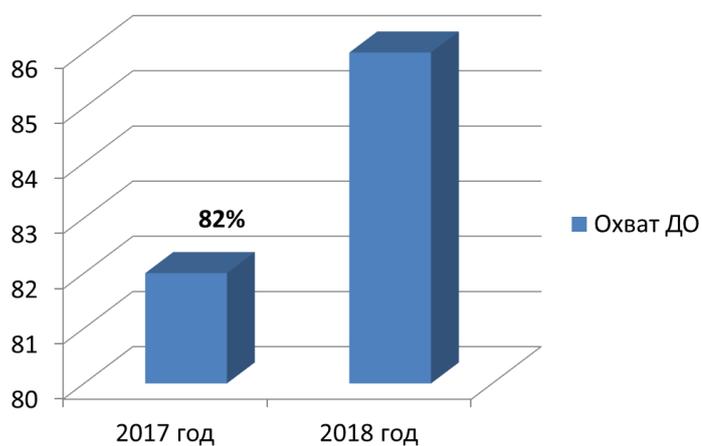
Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах проводится ресурсами МБОУ «Гимназия № 22» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

Воспитательная работа

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя 31 кружок и секции различного направления:

- художественно-эстетическое («Дарим людям красоту и радость», «Хореография», «Курай»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», «ОФП», «Шахматы», «Мини-футбол»);
- эколого-биологическое («Юный эколог», «Юный геолог»);
- техническое творчество («Юный столяр», «Робототехника»);
- культурологическое («Английский клуб», «Французский язык»);
- естественно-научное («Математический калейдоскоп», «Абсолютная величина»);
- социально-педагогическое («ЮИД», «Музейное дело», «Семьеведение»).

Охват занимающихся дополнительным образованием



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года. По итогам опроса 735 обучающихся и 347 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20%, культурологическое – 18%, техническое – 6%, художественно-эстетическое – 16%, физкультурно-спортивное – 29%, социально-педагогическое - 5%, эколого-биологическое – 6%.

Воспитательная работа в 2018 учебном году в соответствии с программой развития школы на 2015-2020 гг. «Модернизация образовательной системы гимназии с целью обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» была направлена на совершенствование активной воспитательной среды с целью успешной самореализации личности. Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии были: поддержание, укрепление и формирование традиций школы; развитие системы самоуправления школой; гражданско-патриотическое; духовно - нравственное; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; трудовая деятельность; работа с ребятами «группы риска»; работа с родителями.

Можно сказать, что поставленные задачи были успешно реализованы, чему способствовала сложившаяся на протяжении нескольких лет воспитательная система гимназии. Самыми яркими победами в 2018 году были:

- победа (1 место) ученицы 6г класса Олефиренко Светланы в Республиканском осеннем фестивале ГТО;
- на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» учитель физической культуры Бурмистрова Юлия Михайловна заняла 2 место;
- победа (1 место) на муниципальных соревнованиях по волейболу в школьной волейбольной лиге (юноши 8-11 класс);
- в Республиканском конкурсе «Конституция глазами детей» Курьянова Анастасия, ученица 9в класса, награждена грамотой «За оригинальный взгляд»;
- в Республиканском конкурсе проектов учащихся и педагогов образовательных организаций «Служу Отечеству» агитбригада гимназии № 22 заняла II место;
- в VI Республиканской конференции исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих...» ученица 10б класса Калимуллина Гулия награждена дипломом II степени в секции «Родословие»;
- Межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»: Диплом I степени - Бурмистров Кирилл, 2 г класс и Диплом III степени - Маврина София, 5г класс;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Татарстана»: Лауреат III степени, Ахметшина Алина, 6а класс.
- Зональный этап Республиканского фестиваля муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ»: - Диплом I степени в номинации «Народный вокал», Ахметшина Алина, 6а класс и Диплом II степени в номинации «Художественное чтение», Каримова Азалия, 2 г класс;
- XXII Республиканский фестиваль французской песни в г. Казань: Почетная грамота призера, Исмагилов Ислам, 10 б класс и Почетная грамота призера, Ахметшина Алина, 6а класс;

- Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная палитра»: Диплом лауреата I степени в номинации «Музыкальная акварель», Беляева Екатерина, 7б класс и Диплом лауреата III степени в номинации «Электронная муза», Шугаева Галина, 5а класс;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»: Диплом II степени, Шарафеев Альберт, 5б класс;
- Всероссийский конкурс на лучшее чтение произведений Т. Шевченко: Диплом II степени, Ахметьянова Алина;
- V Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»: Диплом I степени в номинации «Туган нигез», Каримова Азалия, 2 г класс;
- Республиканский конкурс «Актив года -2018»: Диплом III степени, ШСС «Содружество» гимназии № 22;
- Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года – 2017»: Диплом I степени в номинации «Лидер детской общественной организации» в возрастной категории 11-13 лет», Гурьянова Арина, 7а класс;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Актив года-2018»: Гран –при, ШСС «Содружество» гимназии № 22.
- Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ГТО всей семьей»: семья Бутяновых, 3 место.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1026	1036	1053
	– начальная школа	457	464	481
	– основная школа	498	489	464
	– средняя школа	71	82	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	–	1
	– основная школа	3	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом	8	8	10

	особого образца:			
	– в основной школе	5	5	3
	– средней школе	3	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (II четверть 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	125	123	98,4	72	58	8	6,4	2	1,6	0	0	0	0
3	130	129	99,2	83	64	13	10	1	0,8	0	0	0	0
4	108	107	99	60	55,6	4	3,7	1	1	0	0	0	0
Итого	363	359	98,9	215	59,2	25	7	4	1,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,48 процента (в 2017 был 61,69%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,8 процентов (в 2017 – 9,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (II четверть 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	111	111	100	52	47	8	7,2	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	51	54	8	8,5	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	27	30,7	2	2,3	0	0	0	0	0	0
8	98	97	99	30	30,6	3	3,1	1	1	0	0	0	0
9	74	73	99	23	31,1	0	0	1	1	0	0	0	0

Итого	465	463	99,6	183	39,4	21	4,5	2	0,4	0	0	0	0
-------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,27 процента (в 2017 был 42,67%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году (II четверть 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	55	55	100	19	34,5	3	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	35	63,6	5	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	54	49	8	7,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2017 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2017 – 9,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	53	2	28	81
Математика	25 б / 29 п	0	2 п	4,6 б / 61п
Физика	9	0	2	64
Химия	11	0	2	60
Информатика	11	0	5	79
Биология	6	0	2	69

История	12	0	2	65
Английский язык	17	0	9	81
Обществознание	10	0	1	68
Итого:	194	2	54	71

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80-99 баллов (в 2017 году было 23 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 71).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	98	45	41	12
Математика	98	20	59	19
Физика	4	0	3	1
Химия	13	5	5	3
Информатика	50	16	25	9
Биология	11	1	6	4
История	1	0	0	1
Англ. язык	54	19	31	4
Обществознание	37	0	19	18
Итого:	366	106	189	71

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 81 процентов, по сравнению с 2017 годом.

Результаты муниципальных предметных олимпиад за 2018 год

Учебный год	Младшее звено		Среднее звено		Старшее звено	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2016	57	16	175	26	125	23
2017	31	3	144	28	116	30
2018	17	2	118	35	124	26

Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад Итоговая таблица за 2016-2018 годы

№	Предмет	2016	2017	2018
1	Английский язык	8	13	13
2	Татарский язык (рус. гр.)	4	3	2
3	Татарский язык	-	-	1
4	Татарская литература	1	1	-
5	Французский язык	6	3	10
6	История	4	2	5
7	География	4	7	6
8	Русский язык	1	2	4
9	Литература	5	2	5
10	Технология(девушки)	2	1	1
11	Технология (юноши)	-	-	-
12	ОБЖ	-	1	-
13	Физика	1	1	1
14	Химия	-	-	-
15	Информатика	-	-	-
16	Биология	1	2	1
17	Экология	4	4	1
18	Право	-	2	-
19	Обществознание	1	3	2
20	Математика	2	2	2
21	Экономика	-	-	-
22	МХК	1	2	1
23	Физкультура	1	1	1
24	Геология	3	7	5
25	Астрономия	-	-	-
Итого по стар. и ср. школе		49	58	61
1	Английский язык	-	1	-
2	Русский язык	3	1	1
3	Математика	5	1	1
4	Окружающий мир	3	-	-
5	Татарский язык	2	-	-
6	Татарский язык(рус.гр.)	3	-	-
Итого по нач. школе		16	3	2
Всего по школе		65	61	63

Победители и призеры республиканских олимпиад в 2018 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее звено (победители)				
1	География	11	Шарипова Динара	Латыпова Л.З.
Старшее и среднее звено (призеры)				
1	Экология	10	Ломова Яна	Кутнеева Е.Н

2	Геология	9	Шошминцев Вадим	Латыпова Л.З.
3	Геология	11	Шарипова Динара	Латыпова Л.З.
4	Геология	8	Опарин Роман	Латыпова Л.З.
5	Геология	11	Камалов Булат	Латыпова Л.З.
6	География	10	Беляев Леонид	Латыпова Л.З.
7	География	9	Шошминцев Вадим	Латыпова Л.З.
8	География	8	Опарин Роман	Латыпова Л.З.
9	Французский язык	10	Вандеров Михаил	Забирова Р.Р.
10	Английский язык	8	Масгутова Алия	Огаркова С.Ю.
11	Английский язык	11	Ихсанов Айбулат	Хабибуллина Т.А.
12	Английский язык	11	Ситдиков Булат	Максюткина В.Л.
13	МХК	11	Ситдиков Булат	Сергеева И.В.

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Начальная школа (призеры)				
1	Математика	4	Вахитов Ильнар	Хайдарова А.К.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	90	55	18	17	44	43	0	0	1
2017	111	54	20	37	27	27	0	0	0
2018	98	47	11	40	53	52	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление выпускников по профилю:

2015-16 учебный год: 10 учащихся - лингвистический профиль (23%); 5 учащихся – ИКТ профиль (11%);

2016-17 учебный год: 4 учащихся - лингвистический профиль (15%); 3 учащихся – ИКТ профиль (11%);

2017-18 учебный год: 14 учащихся - лингвистический профиль (26%); 11 учащихся – ИКТ профиль (21%).

Таким образом, количество выпускников, поступающих по профилю, стабильно растёт.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. Согласно Положению в гимназии проводятся все необходимые мероприятия по оценке качества образования в соответствующие сроки.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 78 педагогов, из них:

- 75 человек имеют высшее образование (96%).

- 3 педагога (Хабибуллина Г.С., учитель начальных классов, Сайфуллина Н.И., учитель музыки, Ахатов Р.Х.) имеют среднее специальное образование.

Из 78 педагогов квалификационные категории имеют 64 (82 %), что на 2% выше прошлогоднего показателя, из них:

- высшую – 22 педагога (28%);

- первую – 42 педагога (54%);

- соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (8 %)

- не имеют категорий – 8 педагогов (10%)

Управление образовательным процессом осуществляет администрация в количестве 8 человек.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Педагоги гимназии проходили курсы по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с поданными в системе «Электронное образование в РТ» заявками курсы по персонифицированной модели прошли 28 педагогов.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В октябре 2018 года на аттестацию заявили 13 педагогов: 4 – на высшую категорию, 11 – на первую категорию. Все педагоги успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ». Внешнюю экспертизу на соответствие первой категории в системе «Электронное образование в РТ» прошел учитель технологии Краснов Л.В. Все педагоги подлежали внутренней экспертизе и были успешно аттестованы. Высшую категорию подтвердили учителя английского языка Бакеева Г.Р., Шумилова Е.П., Хабабуллина Т.А. и учитель начальных классов Городилова Е.В. Впервые аттестованы на первую категорию учитель английского языка

Рябова Е.Г., учитель истории и обществознания Коронова Л.Р., учитель русского языка и литературы Закиева О.А., учитель истории и обществознания Долгова Д.Н. Подтвердили первую категорию учитель родного языка Аменова Э.З., учитель русского языка и литературы Малова М.В., учителя физической культуры Бурмистрова Ю.М. и Спирина В.А., преподаватель-организатор ОБЖ Вьюгова Г.Л.

Таким образом, всего за учебный год аттестованы 13 педагогов, повысили категорию – 4 учителя.

Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2018 году повысилась активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах и Грантах. Участниками конкурсов профессионального мастерства стали 19 педагогов (в сравнении: в 2016 году – 22 педагога, в 2017 году – 15 педагогов).

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Международный фестиваль школьных учителей в г.Елабуга	Международный	Котляр Д.Д.	победитель
2	Конкурс лучших учителей РФ	Федеральный	Котляр Д.Д.	победитель
3	Всероссийский конкурс «Я реализую ФГОС»	Федеральный	Огаркова С.Ю.	II место
4	Грант «Учитель-эксперт»	Республиканский	Забирова Р.Р.	победитель
5			Яковлева З.И.	победитель
6	Грант «Старший учитель»	Республиканский	Бурмистрова Е.А.	победитель
7			Волкова Е.Г.	победитель
8	Грант «Учитель-наставник»	Республиканский	Городилова Е.В.	участник
9			Идиятуллина А.М.	участник
10	Грант «Оста мөгаллим»	Республиканский	Гайнутдинова Р.А.	победитель
11	Грант «Наш новый учитель»	Республиканский	Кочкина Т.А.	победитель
12			Горбунова О.А.	победитель
13	Грант для педагогов, подготовивших призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад	Республиканский	Латыпова Л.З.	победитель
14	Республиканский конкурс «Учитель года»	Республиканский	Носова Д.С.	участник
15	Зональный этап республиканского конкурса «Учитель года»	Региональный	Носова Д.С.	финалист
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Носова Д.С.	победитель

17	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года» номинация «Открытие года»	Муниципальный	Коронова Л.Р.	Призер 2 место
18	Муниципальный конкурс «Классный руководитель года- 2018»	Муниципальный	Мухлисуллина Г.Н.	участник
19	Республиканский конкурс «Speaking kontekst»	Республиканский	Соколова О.А.	Гран-при

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35130 экз.;
- книжный фонд -17374 экз.;
- объем учебного фонда – 17459 экз.;
- обеспеченность учебного фонда – 98 %;
- книговыдача - 42623 экз.;
- из них выдано учебников 16864 экз.;
- число посещений -14540;
- количество читателей -1163 чел.;
- посещаемость 12,5%;
- книгообеспеченность -15%;
- читаемость – 36%;
- обращаемость фонда – 2,5%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17459	16864
2	Педагогическая	1024	627
3	Художественная	14822	2916
4	Справочная	947	582
5	Отраслевая литература	2051	1987
6	Учебные пособия на электронных носителях	351	147

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 351 диск;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудован 41 учебный кабинет, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет (оборудован сухожарочным шкафом, холодильниками для хранения вакцин);
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, малый спортивный зал, зал хореографии.

На территории Гимназии оборудована спортивная площадка, где имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, хоккейный корт, детская спортивная площадка, спортивные тренажеры. Асфальтированная площадка на территории Гимназии оборудована для сдачи норм ГТО.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
за 3 года (2016-2018 гг.)**

№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1044	1036	1053	<i>человек</i>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469	464	481	<i>человек</i>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493	490	464	<i>человек</i>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82	82	108	<i>человек</i>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486 / 53,5%	471 / 52,16%	484 / 52,2%	<i>человек</i>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	4,37	4,33	<i>балл</i>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,11	4,25	4,00	<i>балл</i>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	78,81	81,02	<i>балл</i>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,68 (Б) 57,39(П)	5 (Б) 64,35 (П)	4,6 (Б) 60,97 (П)	<i>балл</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	<i>человек / %</i>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 0,9 %	0 / 0%	<i>человек / %</i>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	<i>человек / %</i>

	выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 0,9%	0 / 0%	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 5,5 %	5 / 4,5%	3 / 3,06%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 6,8%	5 / 19%	5 / 9,43%	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 / 53%	608 / 58%	355 / 33,7%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 / 10%	183 / 18%	183 / 17%	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	63 / 4,4%	167 / 0,16%	11 / 1%	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	15 / 1%	11 / 1%	3 / 0,28%	человек / %
1.19.3	Международного уровня	5 / 0,01%	5 / 0,005%	0 / 0%	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1028 / 98,5%	1009 / 97,4%	928 / 88,1%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	-	-	-	

	численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	77	77	78	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 / 96%	74 / 96%	75 / 96%	человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 / 96%	74 / 96%	75 / 96 %	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 4%	3 / 4%	3 / 4%	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4%	3 / 4%	3 / 4%	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 / 68%	62 / 80,52%	64 / 82%	человек / %
1.29.1	Высшая	16 / 21%	20 / 25,9%	22 / 28%	человек / %
1.29.2	Первая	36 / 47%	42 / 54,5%	42 / 54%	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	8 / 10%	6 / 8%	6 / 8%	человек / %

1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 14%	17 / 22%	17 / 22%	человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 / 16%	9 / 12%	9 / 12%	человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 14%	15 / 19,4%	15 / 19%	человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 / 79%	72 / 93,5%	72 / 92%	человек / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 / 79%	62 / 80,5%	65 / 83%	человек / %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	0,05	0,02	единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	16	16	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет	нет	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1044 /100%	1036 /100%	1053 /100%	<i>человек / %</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,88	6,88	6,85	<i>кв. м</i>